



UNIDAD DOCENTE DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

ITINERARIO FORMATIVO

**Unidad docente de Medicina de Urgencias y Emergencias
Hospital Universitari de Bellvitge**

Elaborado por: Irene Cabello Zamora, Javier Jacob Rodríguez
Aprobado por la Comisión de Docencia en fecha: 01/04/2026

ÍNDICE

ESPECIALIDAD MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	2
Unidad Docente de MUYE del Hospital Universitari de Bellvitge	4
CRONOGRAMA DE LA ESPECIALIDAD.....	6
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	8
Formación transversal RESIDENTES DE PRIMER AÑO	8
Formación transversal RESIDENTES A PARTIR DE SEGUNDO AÑO	13
RESIDENTE DE PRIMER AÑO (R1)	15
RESIDENTE DE SEGUNDO AÑO (R2)	26
RESIDENTE DE TERCER AÑO (R3)	35
RESIDENTE DE CUARTO AÑO (R4)	45

Elaborada por: Irene Cabello Zamora, Javier Jacob Rodríguez
Aprobada por la Comisión de Docencia en fecha: 1 de abril de 2026
Hospital Universitari de Bellvitge (HUB)

ESPECIALIDAD MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

La nueva especialidad de **Medicina de Urgencias y Emergencias** (en adelante, **MUYE**) constituye una especialidad médica que se encarga de la atención inmediata de pacientes de cualquier edad con enfermedad o lesión aguda, es decir, es una especialidad encargada de atender situaciones clínicas que requieren una intervención rápida, especialmente cuando existe riesgo vital o compromiso de la funcionalidad de un órgano. La principal función de esta especialidad es la de ofrecer una respuesta asistencial adecuada en función del grado de inmediatez y del nivel de riesgo para la salud o la vida de la persona. El tiempo en esta especialidad es un factor crítico, ya que las primeras actuaciones condicionan el pronóstico de forma decisiva.

La **Guía o Itinerario Formativo Tipo (GIFT)** de la especialidad de MUYE establece los objetivos de aprendizaje de los residentes durante el periodo formativo, desglosados para cada rotación y guardias, haciendo también referencia a otras actividades como sesiones clínicas y trabajos de investigación. La GIFT permite al residente de MUYE conocer su programa formativo desde el inicio y le facilita planificar y estructurar mejor su formación. Asimismo, favorece que se conozcan los diferentes conceptos que deberán evaluarse anualmente, tanto por parte del tutor como del propio residente.

Esta GIFT se complementa con el **Protocolo de supervisión de Medicina de Urgencias y Emergencias HUB** y con el **Protocolo de evaluación de Medicina de Urgencias y Emergencias HUB**

Objetivo general

La GIFT de MUYE ha sido elaborada siguiendo el programa oficial de la especialidad (POE) adaptada al Hospital Universitario de Bellvitge (HUB). Según el POE (BOE-A-2026-49723), el objetivo general del programa de la especialidad de MUYE es el de formar médicos que, al final de su periodo de residencia, posean los niveles de competencia necesarios para el ejercicio de la especialidad y sean capaces de actualizar sus conocimientos mediante el desarrollo continuado de su formación.

Para la adquisición del título de especialista en MUYE se requiere un período de formación de 4 años por el sistema de residencia.

Durante este período se deberán adquirir y desarrollar las siguientes competencias:

1. **Competencias transversales**, comunes a las diferentes especialidades en Ciencias de la Salud
2. **Competencias comunes con la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria (MFyC)**: orientadas a garantizar una atención integral, segura y de calidad al paciente en los diferentes ámbitos asistenciales. Se agrupan en dos dominios:
 - Coordinación asistencial y continuidad en la atención
 - Competencias clínicas para la atención a las personas por aparatos y sistemas
3. **Competencias específicas de la especialidad de MUYE**: agrupadas en los siguientes dominios:
 - Soporte de las funciones vitales
 - Valoración y orientación de las principales presentaciones clínicas en la atención urgente
 - Asistencia a las emergencias y urgencias médicas
 - Coordinación y regulación médica
 - Asistencia a incidentes de múltiples víctimas, catástrofes y entornos hostiles

- Organización, planificación, gestión, docencia, investigación e innovación

Unidad Docente de MUYE del Hospital Universitari de Bellvitge

Años de residencia: 4 años

La Unidad Docente del Hospital Universitari de Bellvitge está formada por tres dispositivos docentes, con el fin de garantizar una formación completa en la atención urgente y emergente, mediante la exposición a distintos niveles y entornos asistenciales, grados de complejidad, casuística y modalidades de trabajo, tanto en el ámbito hospitalario como el extrahospitalario. Los tres dispositivos docentes que constituyen la UD de HUB son:

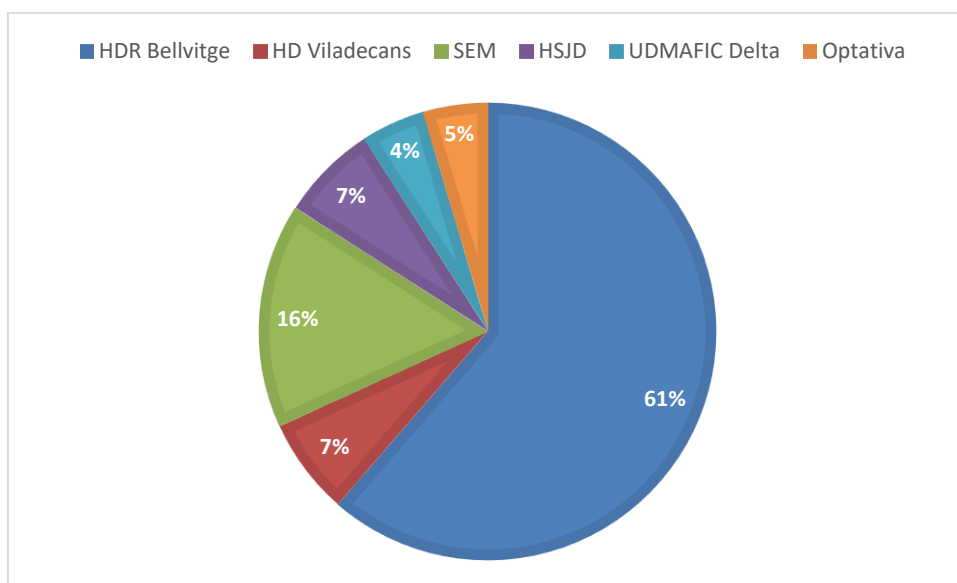
- El Hospital Docente Referente (HDR): Hospital Universitari de Bellvitge
- El Hospital Docente (HD): Hospital de Viladecans
- El Servicio de Emergencias Médicas (SEM)

Además, para completar el programa formativo de la especialidad, la unidad docente MUYE HUB, cuenta con los dispositivos docentes asociados de:

- Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria Metropolitana Sud – Delta

Distribución de la UD MUYE del Hospital Universitari de Bellvitge

Figura 1. Distribución en % de las rotaciones por los distintos dispositivos que constituyen la UD.



CRONOGRAMA DE LA ESPECIALIDAD

Año de formación	Contenido	Duración en meses	Dispositivo donde se realiza
R1	URGENCIAS HDR	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	MEDICINA INTERNA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	DIGESTIVO	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	CARDIOLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	NEUMOLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	NEUROLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	TRAUMATOLOGÍA	2	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	RADIODIAGNÓSTICO	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R1	ATENCIÓN PRIMARIA	2	UDMAFYC METRO SUD-DELTA
R2	SEM	2	SEM
R2	URGENCIAS HDR	15 días	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE

R2	PEDIATRÍA	1	HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU
R2	OBSTETRICIA	1	HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU
R2	GINECOLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R2	SALUD MENTAL	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R2	URGENCIAS CIRUGÍA GENERAL	2	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R2	URGENCIAS UROLOGÍA	15 días	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R2	OFTALMOLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R2	OTORRINOLARINGOLOGÍA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R3	URGENCIAS HDR	6	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R3	SEM	1	SEM
R3	MEDICINA INTENSIVA	1	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R3	ANESTESIA Y REANIMACIÓN	2	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE
R3	UCIP	1	HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU
R4	URGENCIAS HD	3	HOSPITAL DE VILADECANS
R4	ROTACIÓN OPTATIVA	2	CENTRO A DEFINIR
R4	SEM	4	SEM
R4	URGENCIAS HDR	2	HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Las competencias transversales, RD 589/2022, de 19 de Julio, por el que se regula la formación de las Especialidades en Ciencias de la Salud, son comunes a todas o buena parte de las especialidades en Ciencias de la Salud y tienen como finalidad establecer las competencias comunes, principalmente actitudinales, necesarias para el ejercicio profesional de las personas especialistas en Ciencias de la Salud.

Las competencias transversales que deberían adquirirse durante el desarrollo de la especialidad MUYE son: compromiso con los principios y valores del Sistema Nacional de Salud, la bioética, los principios legales del ejercicio de las especialidades en Ciencias de la Salud, la equidad y los determinantes sociales, la práctica basada en la evidencia, la seguridad de los pacientes y de los profesionales, la comunicación clínica, el trabajo en equipo, la metodología de la investigación, el uso racional de los recursos diagnósticos, terapéuticos y de cuidados y la capacidad digital.

Las competencias transversales, organizadas en HUB por la Comisión de Docencia, se reparten durante los años de residencia de la siguiente forma:

Formación transversal RESIDENTES DE PRIMER AÑO

Dentro del marco de la Bienvenida de los residentes se desarrollan las siguientes formaciones específicas en forma de píldoras formativas

1. Donación y trasplante
2. Comité Ética Asistencial

3. Comité Ético de Investigación Clínica
4. Hospitalización a domicilio
5. Protocolo de agresión sexual y violencia de género
6. Protocolo de pautas para proteger el derecho a la intimidad del paciente
7. PROA: Programa de optimización de antibióticos
8. Efectos adversos de los fármacos y programa de farmacovigilancia en el HUB
9. Prescripciones en el hospital
10. Higiene de manos
11. Derechos y deberes de la ciudadanía en relación con la salud y atención sanitaria
12. Solicitud de pruebas complementarias y realización de informes médicos.
13. Seguridad del paciente: cómo notificar y actuar ante un evento adverso.
14. Aspectos legales de la práctica médica en Urgencias y hospitalización
15. Códigos, que hacer y qué no hacer (ictus, infarto, suicidio, sepsis, paciente politraumático)

Además de las píldoras formativas, se organizan los siguientes cursos transversales:

Curso de bioética. valores y actitudes profesionales (6 horas)

Objetivos

- Conocer los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional
- Cumplir con los principios y valores de los sistemas de salud y de la profesión
- Detectar y saber manejar situaciones de conflicto ético
- Respetar los valores de los pacientes, sin discriminación por razón alguna
- Aplicar adecuadamente el proceso de consentimiento informado
- Valorar la capacidad de los pacientes para tomar decisiones sanitarias
- Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la atención a menores, pacientes discapacitados y en el final de la vida
- Conocer los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, la documentación y la historia clínica, para manejar la confidencialidad y el secreto profesional

- Informar en los procesos de planificación anticipada de las voluntades
- Demostrar conocer el funcionamiento de los Comités de Ética Asistencial y de Investigación

Curso de RCP/SVB* (3h)

Objetivos

- Conocer el protocolo del Soporte vital básico (SVB)
- Saber actuar en situaciones de parada cardiorrespiratoria que requieran RCP.

Curso de manejo de la información clínica (3 horas):

Objetivos

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional.
- Conocer el funcionamiento del programa SAP (historia clínica informatizada), así como los programas GACELA y SILICON
- Conocer el funcionamiento del programa MODULAB (sólo por residentes que realizan su labor formativa en el Laboratorio Clínico).
- Conocer las características generales del sistema de información sanitario e interpretar los indicadores de uso más frecuente
- Conocer los principios básicos de codificación según la nomenclatura internacional (CIE)

Curso de suturas (3h)

Objetivos

- Aprender los principios básicos de la sutura

Curso de cómo escribir un informe médico (2h)

Objetivos

- Aprender los principios básicos de codificación clínica
- Aprender a elaborar un informe clínico de alta hospitalaria, alta de urgencias y alta quirúrgica
- Conocer el protocolo de cómo elaborar un informe médico de HUB

Curso de buenas prácticas en el entorno de seguridad del paciente y del profesional (4h)

Objetivos

- Conocer las bases de la planificación, administración y organización sanitaria tanto a nivel estatal como autonómico
- Participar en la elaboración de criterios, indicadores o estándares de calidad a partir de evidencias científicas (protocolos, guías de práctica clínica, etc...)
- Utilizar eficientemente los recursos disponibles
- Conocer la importancia de la coordinación entre especialidades y niveles asistenciales
- Conocer la importancia de la intimidad, confidencialidad y secreto profesional
- Conocer el reglamento en materia de protección de datos
- Conocer el sistema de notificación y atención a segundas víctimas
- Conocer el protocolo de transfusión segura de componentes sanguíneos
- Conocer el protocolo de prevención de infecciones nosocomiales
- Conocer el protocolo de cirugía segura

Curso de prevención de riesgos laborales: riesgos biológicos y riesgos psicosociales para residentes (3h)

Objetivos

- Aplicar medidas preventivas y terapéuticas de protección de riesgos laborales y enfermedades del profesional sanitario
- Identificar situaciones de estrés personal y pedir ayuda cuando sea necesario

- Desarrollar habilidades para el manejo del estrés y la prevención del burnout
- Prevención de la exposición a agentes biológicos
- Higiene Postural
- Actuación en casos de emergencia

Curso de buenas prácticas en el día a día en el hospital (1h)

Objetivos

- Conocer el protocolo del derecho a la intimidad del paciente
- Respeto hacia los pacientes, la institución y organizaciones sanitarias
- Talleres prácticos de buenas prácticas en el día a día en el hospital

Curso sobre aspectos médico-legales básicos en los servicios de urgencias para médicos residentes (2h)

Objetivos

- Conocer los aspectos básicos de la Medicina Legal y Forense en los servicios de Urgencias
- Conocer la manera de interpretar y elaborar los partes judiciales: el parte de lesiones, el de defunción, el de ingreso a instituciones psiquiátricas, el de sanidad y el de estado y avance.
- Conocer la manera de elaborar los partes administrativos: de baja laboral, de confirmación, de interconsulta y de alta médica.
- Conocer cómo elaborar el certificado médico de defunción.

Curso sobre el programa de racionalización y optimización antibiótica (PROA)

Formación online de 4h

Objetivos

- Conocer la importancia del concepto PROA

- Conocer y saber optimizar el uso de antibióticos en infecciones respiratorias, infecciones del tracto urinario, infecciones relacionadas con catéter, infecciones de partes blandas
- Conocer y saber optimizar el uso de antibióticos en diferentes subgrupos de pacientes y escenarios clínicos: PROA en cirugía, PROA en profilaxis quirúrgica, PROA en Urgencias, PROA en las unidades de críticos, PROA en pacientes pediátricos.

Curso sobre el uso del Docens Track (2h)

Objetivos

- Aprender el uso de la aplicación corporativa de docencia "Docens Track" desde el punto de vista del residente
- Aprender a elaborar el libro de residente
- Conocer el Programa Formativo Individual propio
- Registrar las entrevistas periódicas con el tutor

Formación transversal RESIDENTES A PARTIR DE SEGUNDO AÑO

ITINERARIO DE INVESTIGACIÓN

Objetivos:

- Formular hipótesis de trabajo en investigación.
- Saber aplicar el método científico
- Aplicar los principios científicos y bioéticos de la investigación biomédica y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación
- Diseñar, obtener datos y realizar estudios estadísticos básicos utilizando programas informáticos
- Desarrollar habilidades para realizar presentaciones en reuniones científicas, publicaciones en revistas científicas, investigación bibliográfica, lectura crítica de artículos, etc.
- **Curso de Introducción a la Investigación** (6 horas, de R2)
- **Curso de investigación nivel intermedio** (6 horas, de R3)

- **Curso de investigación nivel avanzado** (6 horas, de R4)

Curso acompañamiento del final de vida* (online y simulación, R2)

Objetivos

- Mejorar la comunicación sobre el final de vida
- Conocer los documentos relacionados con el final de vida
- Sensibilizar sobre los cuidados paliativos y el control del dolor
- Ofrecer formación sobre las cuestiones legales y éticas relacionadas con el final de vida
- Proporcionar apoyo emocional y psicológico a los residentes
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria

Curso de Soporte Vital Avanzado (SVA) *European Resuscitation Council* (ERC) (R2)

Objetivos

- Reconocimiento precoz del paciente crítico
- Interpretación de los ritmos cardíacos
- Identificar y manejar las causas reversibles de PCR
- Manejar la parada cardiorrespiratoria
- Manejar el tratamiento farmacológico avanzado
- Manejar el tratamiento avanzado de la vía aérea

RESIDENTE DE PRIMER AÑO (R1)

Rotaciones de los R1

Servicio de Urgencias HDR: 1 mes
Servicio de Medicina Interna: 1 mes
Servicio de Digestivo: 1 mes
Servicio de Cardiología: 1 mes
Servicio de Neumología: 1 mes
Servicio de Neurología: 1 mes
Servicio de Traumatología: 2 meses
Servicio de Radiodiagnóstico: 1 mes
Atención primaria: 2 meses

SERVICIO DE URGENCIAS HDR (1 mes)

Los objetivos, competencias y habilidades a adquirir durante esta rotación se complementan durante las guardias realizadas durante el primer año de residencia en los diferentes módulos asistenciales.

Objetivos

- Valorar de forma integral la situación del paciente urgente
- Saber realizar una anamnesis clínica completa y una exploración física por aparatos
- Valorar la indicación de pruebas complementarias
- Saber realizar el diagnóstico diferencial de las patologías urgentes más frecuentes
- Saber valorar la indicación de un tratamiento

- Adquirir habilidades de comunicación entre el personal sanitario e iniciación en el trabajo en equipo
- Adquirir habilidades de comunicación con el paciente y familiares

Competencias

- Realizar la anamnesis clínica completa y la exploración física del paciente urgente/emergente
- Interpretar las exploraciones complementarias básicas: analíticas, ECG, radiografía de tórax, radiografía abdominal.
- Realizar hipótesis diagnósticas razonadas
- Saber indicar o realizar el tratamiento correspondiente
- Saber indicar el antibiótico según el protocolo del centro.
- Valoración rápida de la gravedad del paciente
- Cumplimentar el parte de lesiones
- Realizar: técnicas de insulinización y manejo de las complicaciones agudas de la diabetes
- Saber identificar y actuar ante un código sepsis
- Conocer la técnica y, en su caso, realizar las técnicas invasivas básicas
- Conocer los criterios transfusionales

Habilidades que adquirir

- Completar una historia clínica estructurada que incluya: motivo de consulta, antecedentes personales y patológicos, hábitos, alergias, enfermedad actual y evolución clínica.
- Realización de maniobras de RCP básica
- Realización de técnicas invasivas: gasometría arterial, toracocentesis, paracentesis, punción lumbar
- Realización de suturas
- Desbridamiento de abscesos de partes blandas y tratamiento de las heridas inciso-contusas
- Realización de técnicas de anestesia local
- Realización de ecografía torácica y abdominal básica
- Interpretación de los monitores de telemetría

- Informar al paciente y a su familia
- Realización de una cardioversión eléctrica

SERVICIO DE MEDICINA INTERNA (1 mes)

Objetivos

- Valorar de forma integral la situación del paciente ingresado en un hospital
- Saber realizar una anamnesis clínica completa de pacientes médico y pluripatológicos y una exploración física completa
- Valorar la indicación de pruebas complementarias
- Saber realizar el diagnóstico diferencial de los síndromes geriátricos
- Saber valorar la indicación de un tratamiento en el paciente ingresado
- Valorar, orientar y tratar a las personas con enfermedades endocrino-metabólicas
- Valorar, orientar y tratar a las personas con enfermedades reumatológicas y autoinmunes más frecuentes
- Valorar, orientar el diagnóstico y tratar a pacientes con patología infecciosa.
- Reconocer pacientes con patologías poco frecuentes i/o minoritarias

Competencias

- Manejo integral del paciente ingresado hospitalario
- Realización de una historia clínica completa
- Realización de una exploración física por aparatos
- Realización de una nota de ingreso y un alta hospitalaria en pacientes con patología médica.
- Realización del diagnóstico diferencial del paciente pluripatológico
- Realización del diagnóstico diferencial de patologías inmunológicas y reumatológicos
- Conocer los síndromes geriátricos y las escalas de fragilidad

SERVICIO DE DIGESTIVO (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías digestivas
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías digestivas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Conocer los protocolos de las principales urgencias digestivas
- Saber indicar e interpretar:
 - o Las pruebas de laboratorio
 - o La radiología de abdomen
 - o La endoscopia
 - o La ecografía abdominal
- Participar en la extracción de un cuerpo extraño esofágico con endoscopia
- Conocer las indicaciones de trasplante hepático
- Conocer las indicaciones de cribado de alergias e intolerancias alimentarias

Habilidades que adquirir

- Realización de la desimpactación manual de heces
- Realización de la paracentesis evacuadora
- Realización de ecografía clínica abdominal

SERVICIO DE CARDIOLOGÍA (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías cardiovasculares
- Identificar y actuar ante un código infarto
- Reconocer las urgencias relacionadas con dispositivos implantados

- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías digestivas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Conocer los protocolos de las principales urgencias cardiológicas
- Saber activar y manejo inicial del código infarto
- Interpretar y, en su caso, realizar: Electrocardiograma, índice tobillo-brazo, Eco Doppler vascular, cálculo de riesgo cardiovascular, cálculo de la frecuencia cardíaca máxima
- Interpretar y, en su caso, realizar: masaje carotídeo/por ortostatismo, ecografía clínica cardíaca
- Reconocer las urgencias relacionadas con dispositivos implantados: descargas de DAI y complicaciones y fallos de marcapasos
- Reconocer las indicaciones/contraindicaciones principales de soporte extracorpóreo (ECMO/ECPR) en fracaso cardiorespiratorio refractario y activar el circuito

Habilidades que adquirir

- Realización de ECG
- Interpretación de telemetría
- Realización de ecocardiografía básica
- Realización de masaje carotídeo/por ortostatismo

SERVICIO DE NEUMOLOGÍA (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías respiratorias
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aprender a realizar pruebas específicas
- Aplicar las escalas de riesgo

- Tratar a personas con problemas/patologías respiratorias
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Saber indicar e interpretar: la radiografía de tórax, la gasometría arterial, la espirometría y otras pruebas funcionales.
- Saber realizar e interpretar: la pulsioximetría, el flujo espiratorio máximo (Peak-Flow), la prueba de la tuberculina.
- Saber realizar e interpretar la ecografía clínica torácica y la toracentesis diagnóstica/terapéutica.
- Conocer las indicaciones de implante de tubos de drenaje pleural y su manejo posterior.
- Conocer las indicaciones de oxigenoterapia a domicilio.
- Interpretar una radiografía de tórax simple.
- Interpretar un TAC torácico.
- Conocer los principales fármacos usados en la patología neumológica y su manejo básico.
- Conocer las indicaciones de: pruebas de alergia, broncoscopia, toracocentesis y TC/RM.
- Saber identificar la sospecha clínica que requiere aislamiento respiratorio

Habilidades que adquirir

- Realización de toracocentesis diagnóstica y terapéutica.
- Realización de punción de gasometría arterial.
- Realización de ventilación mecánica no invasiva para manejo de pacientes neumológicos agudos

SERVICIO DE RADIODIAGNÓSTICO (1 mes)

Objetivos

- Adquirir los conocimientos de diagnóstico por imagen más frecuentes en Urgencias

- Realización de ecografía abdominal/torácica básica
- Conocer las indicaciones de terapia endovascular (DIVAS)

Competencias que adquirir

- Interpretación de la Neuroimagen
- Interpretación de la imagen abdominal y urinaria (TC, ecografía)
- Interpretación de la imagen torácica (TC y ecografía)

SERVICIO DE NEUROLOGÍA (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías neurológicas
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías neurológicas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias

- Saber realizar una exploración neurológica completa
- Identificar y actuar ante un código ictus
- Identificar y actuar ante una sospecha de meningoencefalitis
- Conocer los protocolos de actuación de las principales enfermedades neurológicas
- Conocer las indicaciones del: TC, RMN y PET, electroencefalograma, electromiograma, ecografía de carótidas, ecografías en síndromes de atrapamiento.
- Manejo del dolor neuropático de difícil control

Habilidades que adquirir

- Realización de punciones lumbares
- Realización del bloqueo del nervio occipital

SERVICIO DE URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS (2 meses)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías del aparato locomotor
- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con traumatismos, quemaduras e infecciones de herida quirúrgica.
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías del aparato locomotor
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Manejo del paciente con problemas/patologías del aparato locomotor
- Manejo del paciente con traumatismos, quemaduras e infecciones de la herida quirúrgica
- Indicar e interpretar, en su caso: la radiología simple ósea del aparato locomotor, la ecografía musculoesquelética.
- Saber realizar: artrocentesis, infiltración articular y periarticular
- Identificar y actuar ante el código Politrauma.
- Manejo del tratamiento inicial de las quemaduras moderadas/graves y conocer y aplicar los protocolos de derivación y traslado a la Unidad de Grandes Quemados de Referencia (CSUR).
- Manejo del dolor agudo en paciente politraumático
- Saber identificar y actuar ante infección de heridas quirúrgicas

Habilidades que adquirir

- Realización de alineamiento, reducción e inmovilización de fracturas/luxaciones
- Realización de vendajes funcionales
- Colocación de Férulas de yeso y metálicas
- Realización de reducción de luxación de hombro

- Realización de reducción de luxación mandibular simple
- Reducción de fracturas no complicadas
- Infiltración auricular y periauricular
- Anestesia local, bloqueo digital
- Realización de drenajes de abscesos y otras colecciones
- Realización de suturas

ATENCIÓN PRIMARIA (2 meses)

La rotación se realizará en la Unidad Docente Multiprofesional de Medicina Familiar y Comunitaria Metropolitana Sur – Delta, en el Centro de Urgencias de Atención Primaria (CUAP).

Objetivos

- Reconocer y manejar de forma inicial las patologías y condiciones más frecuentes en atención primaria.
- Coordinar la atención entre diferentes ámbitos y niveles asistenciales y profesionales de la salud.
- Desarrollar y aplicar estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades, incluyendo vacunación, cribados y educación para la salud.
- Valorar de forma integral la situación del paciente, reconocer escenarios clínicos de especial complejidad y asegurar la continuidad asistencial
- Consolidar habilidades de comunicación clínica con pacientes y familiares y coordinación inter-niveles (traslados, interconsultas).
- Participar en la continuidad asistencial, incluyendo seguimiento evolutivo corto (observación corta).
- Manejar de forma inicial y estabilizar pacientes potencialmente graves
- Iniciar el tratamiento más adecuado
- Aplicar criterios de derivación a hospital de referencia
- Aplicar criterios de derivación a especialista, ingreso o alta domiciliaria

Competencias que adquirir

- Participar en reuniones de equipo e identificar las funciones de cada uno de sus miembros, así como gestionar interconsultas y derivaciones que permita una adecuada continuidad asistencial entre niveles.
- Manejo de los flujos asistenciales
- Identificar y clasificar situaciones clínicas en función del riesgo y otros factores determinantes, así como realizar un anamnesis completa y exploración adecuada a la sospecha clínica.
- Realizar la anamnesis y exploración física completa.
- Plantear un diagnóstico diferencial y una orientación diagnóstica de las patologías más comunes
- Indicar e interpretar las pruebas complementarias pertinentes.
- Conocer protocolos y guías de práctica clínica de las principales urgencias frecuentes
- Iniciar el tratamiento de la patología urgente prevalente y revisar y adecuar los tratamientos farmacológicos al alta o en transiciones asistenciales
- Reconocer situaciones de gravedad y realizar la estabilización inicial del paciente crítico.
- Coordinar la derivación a centros de mayor complejidad cuando sea necesario
- Saber coordinarse con otros niveles asistenciales (atención primaria, servicios hospitalarios, hospital de referencia).

ATENCIÓN CONTINUADA R1

El principal objetivo del primer año de residencia es iniciarse en la práctica asistencial de carácter urgente. Los objetivos, competencias y habilidades que adquirir durante las guardias por Urgencias son los mismos que durante la rotación por el servicio de Urgencias del HDR.

Los residentes de primer año de MUYE realizarán una media de cuatro guardias al mes en cómputo anual. Estas guardias se realizarán en las urgencias generales del HDR distribuidas entre los diferentes módulos: módulo B, C y D.

- Módulo B: módulo de patología médica sin compromiso vital inmediato, pero sí necesidad de evaluación médica rápida (niveles III y IV de triaje)
- Módulo C: módulo de patología principalmente quirúrgica o potencialmente quirúrgica (niveles de II a IV).
- Módulo D: módulo de patología con riesgo vital inmediato o con riesgo para la función de un órgano, con necesidad de atención muy rápida (niveles II y III de triaje)

Durante la rotación de primer año por atención primaria, el residente MUYE realizará también guardias en los dispositivos de urgencias de atención primaria.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DURANTE R1

Cursos obligatorios:

- Los cursos de formación transversal organizados por la Comisión de Docencia del HDR (ver apartado específico).
- Los cursos de formación organizados por el Servicio de Urgencias

Cursos recomendados

- Cursos de formación de las sociedades científicas de referencia de la especialidad (SEMES, SOCMUE)

Sesiones clínicas

- Participación en las sesiones clínicas del servicio por el que está rotando
- Sesiones clínicas de residentes en la rotación por Urgencias HDR (los jueves).
- Sesión de acogida en la rotación por Urgencias HDR (el primer martes de cada mes).
- Participación en la organización de una sesión de revisión de tema monográfico o bibliográfica dentro del marco de sesiones del servicio de Urgencias (mínimo 1 al año).

RESIDENTE DE SEGUNDO AÑO (R2)

Rotaciones de los residentes de segundo año

- Servicio de Urgencias de Cirugía General y Digestiva (2 meses)
- Servicio de Urgencias de Urología (15 días)
- Servicio de Urgencias HDR (módulo A) (15 días)
- Servicio de Urgencias Pediátricas (1 mes)
- Servicio de Urgencias Obstétricas (1 mes)
- Servicio de Urgencias Ginecológicas (1 mes)
- Servicio de Oftalmología (1 mes)
- Servicio de Otorrinolaringología (1 mes)
- Servicio de Urgencias de Salud Mental (1 mes)
- Servicio de Emergencias Médicas (2 meses)

SERVICIO DE URGENCIAS DE CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA (2 meses)

Marco de la rotación: Rotación por el módulo C de Urgencias con supervisión del adjunto de Urgencias y Emergencias y el adjunto de Cirugía General y Digestiva

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías digestivas/abdominales
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías digestivas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Conocer los protocolos de las principales urgencias digestivas: hemorragia digestiva, abdomen agudo, patología biliar...
- Reconocer, estabilizar y activar, ante la sospecha de abdomen agudo de diferentes causas, la derivación para su manejo definitivo

- Saber indicar e interpretar:
 - o Las pruebas de laboratorio
 - o La radiología de abdomen
 - o La ecografía abdominal
- Valorar la indicación de TC abdominal
- Indicar y realizar sondaje orogástrico, nasogástrico y rectal

Habilidades que adquirir

- Drenaje de abscesos en región anal y perianal
- Recambio de sonda de gastrostomía
- Realización de sutura de heridas
- Desbridamiento abscesos de partes blandas y tratamiento de las heridas inciso-contusas
- Realización de sondaje orogástrico, nasogástrico y rectal
- Realización de sedo analgesia local

URGENCIAS UROLÓGICAS (1 mes)

Marco de la rotación: Rotación por el módulo C de Urgencias con supervisión del adjunto de Urgencias y Emergencias del módulo y del especialista de Urología

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías urológicas
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías urológicas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Manejo del paciente con patología urológica aguda
- Manejo inicial de la hematuria microscópica y macroscópica

- Manejo inicial del shock séptico de origen urinario obstructivo
- Conocer las indicaciones de ecografía de vías urinarias, prostática y escrotal.
- Conocer las indicaciones e interpretación de: estudios urodinámicos, cistoscopia, TC/RMN

Habilidades que adquirir:

- Realización de tacto rectal
- Realización de análisis con tira reactiva de orina
- Realización de sondaje vesical
- Realización de transiluminación escrotal
- Reducción parafimosis
- Realización de detorsión testicular.
- Realizar ecografía básica de vías urinarias, prostática y escrotal.

SERVICIO DE URGENCIAS HDR (MÓDULO A) 15 días**Objetivos**

- Valorar y orientar a pacientes con patologías con niveles de triaje IV y V

Competencias

- Manejar los protocolos de motivos de consulta más habituales en los niveles de triaje IV y V
- Recogida de muestras en sospecha de infección de transmisión sexual

SERVICIO DE URGENCIAS PEDIÁTRICAS (1 mes)

Rotación realizada en las Urgencias Pediátricas del Hospital Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat (Barcelona)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico en población pediátrica (recién nacido, lactante, niño/a y adolescente).
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas según la edad y el peso del paciente

- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar las principales patologías de la población pediátrica
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Realizar anamnesis y exploración física del paciente pediátrico
- Manejo integral de la patología pediátrica urgente frecuente
- Detección de problemas de salud mental e intervención en situaciones traumáticas de maltrato y/o abuso
- Atención a problemas de consumo de alcohol, drogas y otras adicciones, trastornos de conducta alimentaria y conductas autolesivas.
- Manejo terapéutico en edad pediátrica, manejo de ajustes de dosis
- Valorar la indicación de exploraciones complementarias en la población pediátrica

SERVICIO DE URGENCIAS OBSTÉTRICAS (1 mes)

Rotación realizada en las Urgencias Obstétricas del Hospital Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat (Barcelona)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de las mujeres con problemas obstétricos
- Realizar el diagnóstico y primera atención del parto
- Manejar la amenaza de aborto y el aborto en curso
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a las mujeres con problemas obstétricos
- Garantizar una atención obstétrica segura y respetuosa con los derechos de las mujeres
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Realizar anamnesis completa en mujer embarazada y exploración física

- Manejo de la primera atención al parto, en paciente real y/o mediante taller de simulación.
- Conocer y aplicar los protocolos de actuación y primera atención ante amenaza de aborto o aborto en curso.
- Identificación y manejo inicial de la mujer con preeclampsia/eclampsia
- Manejo de las principales urgencias obstétricas
- Aplicar la legislación vigente relativa a la interrupción voluntaria del embarazo

Habilidades que adquirir

- Saber realizar:
 - o Medición de altura uterina
 - o Medición de latidos fetales
 - o Determinación de presentación fetal

SERVICIO DE URGENCIAS GINECOLÓGICAS (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de las mujeres con problemas ginecológicos
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a las mujeres con problemas ginecológicos
- Conocer e incorporar la perspectiva de género
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Manejo del abordaje de una paciente con problemas ginecológicos
- Saber realizar: exploración vulvovaginal, exploración mamaria, manejo del quiste de Bartolino.
- Conocer las indicaciones de: ecografía ginecológica básica vía abdominal y vaginal y de la ecografía en la mujer portadora de DIU.
- Conocer las indicaciones de los métodos anticonceptivos y, en su caso, indicar la anticoncepción de urgencia.

SERVICIO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías otorrinolaringológicas
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías otorrinolaringológicas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta
-

Competencias que adquirir

- Manejo de las principales urgencias otorrinolaringológicas
- Saber interpretar la timpanometría y la audiometría

Habilidades que adquirir

- Saber realizar:
 - Otoscopia
 - Extracción de tapón de cerumen
 - Taponamiento nasal
 - Extracción de cuerpo extraño de oído y nariz
 - Acumetría: Test Rinne y Weber
 - Rinoscopia anterior
 - Laringoscopia indirecta
 - Maniobra de Epley
 - Recambio de cánula de traqueostomía

SERVICIO DE OFTALMOLOGÍA (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías oftalmológicos

- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas
- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías oftalmológicas
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Manejo de las principales urgencias oftalmológicas
- Saber reconocer signos de alarma y manejo inicial y derivación en pacientes con desprendimiento de retina, vítreo posterior o hemorragia vítrea; traumatismo ocular; oclusiones vasculares, neuropatías ópticas agudas, glaucoma agudo.
- Saber indicar e interpretar el examen con lámpara de hendidura

Habilidades que adquirir

- Saber realizar:
 - o Fondo de ojo
 - o Tinción corneal con fluoresceína
 - o Eliminación de cuerpo extraño corneal superficial
 - o Vendaje ocular
 - o Examen de agudeza visual
 - o Retinografía
 - o Rejilla de Amsler
 - o Detección de estrabismo
 - o Eversión parpebral

SERVICIO DE URGENCIAS DE SALUD MENTAL (1 mes)

Objetivos

- Valorar y orientar el diagnóstico de personas con problemas/patologías de salud mental
- Saber realizar la entrevista psicopatológica
- Saber detectar el paciente con riesgo de suicidio

- Aplicar las escalas de riesgo
- Tratar a personas con problemas/patologías salud mental
- Aplicar los criterios de derivación, ingreso o alta

Competencias que adquirir

- Manejo del abordaje de pacientes con problemas/trastornos de salud mental
- Realizar una entrevista psicopatológica y redacción de historias clínicas psiquiátricas completas
- Manejo del inicio y ajuste de tratamiento psicofarmacológico
- Indicar y realizar contención del paciente agitado respetando la dignidad, los principios éticos y la proporcionalidad de la intervención
- Manejo de los fármacos indicados en la agitación psicomotriz
- Detección del paciente con riesgo de suicidio

ATENCIÓN CONTINUADA R2

Los residentes de segundo año de MUYE realizarán una media de cuatro guardias al mes en cómputo anual. Estas guardias se realizarán en las urgencias generales del HDR distribuidas entre los diferentes módulos: módulo A, B, C y D.

- Módulo A: módulo de patología médica de gravedad baja y/o baja complejidad, sin riesgo de deterioro ni complicaciones a corto plazo (niveles IV y V de triaje)
- Módulo B: módulo de patología médica sin compromiso vital inmediato, pero sí necesidad de evaluación médica rápida (niveles III y IV de triaje)
- Módulo C: módulo de patología principalmente quirúrgica o potencialmente quirúrgica (niveles de II a IV).
- Módulo D: módulo de patología con riesgo vital inmediato o con riesgo para la función de un órgano, con necesidad de atención muy rápida (niveles II y III de triaje)

Guardias específicas:

Durante las rotaciones por el servicio de Urgencias Pediátricas y Urgencias Obstétricas, el residente MUYE realizará las guardias (en el mismo número que en el HDR) en dichos dispositivos en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Durante la rotación por el SEM, el residente realizará guardias/atención continuada en el SEM

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DURANTE R2

Cursos obligatorios:

- Los cursos de formación transversal organizados por la Comisión de Docencia del HDR (ver apartado específico).
- Curso de competencias básicas de atención inmediata en urgencias (CCBAI-URG)
- Curso de terapias respiratorias no invasivas

Cursos recomendados

- Cursos de formación de las sociedades científicas de referencia de la especialidad (SEMES, SOCMUE)
- Curso de Soporte Vital Avanzado (SVA) organizado por la Comisión de Docencia

Sesiones clínicas

- Participación en las sesiones clínicas del servicio por el que está rotando
- Sesiones formativas de patología del módulo A
- Sesiones de simulación de casos clínicos
- Sesión de acogida en la rotación por Urgencias HDR (el primer martes de cada mes).
- Participación en la organización de una sesión de revisión de tema monográfico o bibliográfica dentro del marco de sesiones del servicio de Urgencias (mínimo 1 al año).

Investigación: se recomienda

- Participar en los proyectos de investigación que se desarrollen en la unidad (tanto ensayos clínicos como proyectos propios).
- Comunicación de resultados en congresos nacionales e internacionales

RESIDENTE DE TERCER AÑO (R3)

Rotaciones de los residentes de tercer año

- Servicio de Medicina Intensiva (1 mes)
- Servicio de Anestesia y Reanimación (2 meses)
- SEM (1 mes)
- Servicio de Unidad Medicina Intensiva de Pediatría y Neonatos (1 mes)
- Servicio de Urgencias HDR (6 meses)

SERVICIO DE MEDICINA INTENSIVA (1 mes)

Objetivos

- Aprender a realizar una correcta orientación diagnóstica y terapéutica del paciente en situación crítica
- Conocer las complicaciones graves de las principales enfermedades médicas que motivan un ingreso en las unidades de críticos.
- Aprender la técnica de colocación de vías centrales

Competencias que adquirir

- Aprender los diferentes aspectos a valorar y controlar en el paciente crítico
- Conocimiento básico de las principales técnicas terapéuticas específicas de las unidades de críticos: ventilación mecánica invasiva, hemofiltración, ECMO, coma barbitúrico inducido...
- Conocer el significado de las principales escalas de valoración del paciente crítico
- Conocer los principales fármacos inotrópicos/vasoactivos y su manejo básico

Habilidades que adquirir

- Colocación de vías venosas centrales
- Colación de vías arteriales

SERVICIO DE ANESTESIA Y REANIMACIÓN (2 meses)

Rotación dividida en 1 mes en área quirúrgica y otro mes en box de emergencias y área de críticos REA.

Objetivos

- Realizar el soporte vital avanzado en el paciente adulto
- Manejar el soporte vital en el traumatismo grave
- Manejar de forma integral de vía aérea
- Conocer los guías y algoritmos de la vía aérea
- Conocer las guías y algoritmos del soporte vital intermedio y avanzado

Competencias que adquirir

- Reconocer y actuar en una situación de parada cardiorrespiratoria (PCR).
- Manejo de fármacos en urgencias y emergencias, utilizando diferentes vías
- Realizar maniobras de RCP básica
- Realizar maniobras de desfibrilación y cardioversión eléctrica
- Realizar técnicas de ventilación y oxigenación
- Manejo e interpretación de los valores de saturación de O₂, CO₂ y carboxihemoglobina
- Intervenir en casos de intubación orotraqueal, uso de dispositivos supraglóticos, uso de videolaringoscopia
- Manejo del código politrauma (PTT)
- Aplicar la ecografía centrada en el paciente con traumatismo toraco/abdominal grave o con inestabilidad hemodinámica

Habilidades que adquirir

- Realización de intubación orotraqueal y/o uso de dispositivos supraglóticos
- Realización de maniobras de RCP básica y realización de desfibrilación en situación de PCR
- Realización de ecografía ecofast
- Canalizar accesos periféricos, central e intraóseo

UNIDAD DE MEDICINA INTENSIVA DE PEDIATRÍA Y NEONATOS (UCIP) (1 mes)

Rotación realizada en la Unidad de Medicina Intensiva de Pediatría y Neonatos del Hospital Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat (Barcelona).

Objetivos

- Realizar el SVA (soporte vital avanzado) en el paciente pediátrico
- Reconocer, evaluar, estabilizar y manejar de forma inicial el paciente pediátrico traumático grave.
- Reconocer, evaluar, estabilizar y manejar el paciente pediátrico con shock.
- Reconocer, evaluar, estabilizar y manejar de forma inicial el paciente pediátrico en coma.
- Establecer un diagnóstico diferencial razonado a partir de los signos, síntomas o motivos de consulta, considerando su posible origen multicausal y la necesidad de descartar patologías con riesgo vital en el paciente pediátrico.

Competencias que adquirir

- Identificar situaciones clínicas de parada cardiorrespiratoria (PCR) y peri PCR.
- Participar en la ejecución de maniobras de SVA en escenarios reales de PCR en población pediátrica, así como manejar los fármacos relacionados con el SVA en pediatría.
- Manejar el inicio del abordaje del paciente pediátrico crítico
- Manejar la administración de fármacos en urgencias y emergencias utilizando diferentes vías en pacientes pediátricos
- Realizar la valoración sistemática para identificar una situación de shock en la población pediátrica: evaluación dirigida a signos y síntomas, parámetros hemodinámicos y pruebas de laboratorio

- Participar en el manejo clínico urgente de pacientes pediátricos en coma, incluyendo la estabilización hemodinámica y respiratoria, la solicitud de pruebas urgentes y el manejo farmacológico.

SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL DOCENTE REFERENTE (6 meses)

Dentro de la rotación de Urgencias del HDR, se realizarán rotaciones por distintas unidades:

- Unidad Atención Aguda Oncológica (UACO) 1 mes
- Hospitalización a Domicilio (HAD) 1 mes
- Unidad de Corta Estancia de Urgencias (UCEU) 1 mes
- Urgencias Generales HDR: módulos A, B y D 3 meses

UACO (1 mes)

Objetivos

- Valorar, diagnosticar y resolver pacientes con patología oncológica y complicaciones del tratamiento oncoespecífico
- Valorar, diagnosticar y resolver pacientes con patología hematológica

Competencias que adquirir

- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente hematológica
- Manejo del sangrado activo en coagulopatías congénitas y adquiridas
- Manejo integral del dolor y el mal control del dolor
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente oncológica
- Manejo integral de las complicaciones relacionadas con el tratamiento oncoespecífico e inmunoterapia
- Utilizar escalas de riesgo específicas para estratificar gravedad y decidir ingreso o manejo ambulatorio

HOSPITALIZACIÓN A DOMICILIO (HAD) 1 mes

Objetivos

- Atender y resolver pacientes ingresados en domicilio
- Aprender las alternativas a la hospitalización convencional

Competencias que adquirir

- Manejo integral del paciente desde el domicilio

UNIDAD DE CORTA ESTANCIA DE URGENCIAS (UCEU) 1 mes**Objetivos**

- Aprender el manejo integral de un paciente ingresado en una unidad de estancia corta y área de observación
- Aprender las alternativas a la hospitalización convencional

Competencias que adquirir

- Manejo integral del paciente que precisa de un ingreso hospitalario de corta duración
- Conocer los dispositivos al alta: gestor de casos, centros sociosanitarios, PADES.

SERVICIO DE URGENCIAS GENERALES HDR (3 meses)**Objetivos**

- Valorar, diagnosticar y resolver pacientes con las diferentes patologías frecuentes de consulta a los servicios de urgencias
- Identificar y actuar ante signos clínicos de alarma o riesgo vital
- Seleccionar las pruebas diagnósticas más adecuadas e iniciar el tratamiento más adecuado en función de la patología
- Saber realizar la interconsulta o derivación más adecuada en función de la patología y la evolución del paciente
- Adquirir habilidades de comunicación clínica con el paciente y familiares
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo

Competencias que adquirir

- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente neurológica. Manejo del código ictus y de las crisis epilépticas.
- Manejo de la sedo-analgesia en pacientes neurocríticos
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente respiratoria
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente en patología infecciosa.
- Interpretación del antibiograma.
- Manejo del código sepsis
- Manejar la fluidoterapia en diferentes situaciones clínicas
- Reconocer, valorar, estabilizar de forma inicial el paciente con shock
- Valorar, diagnosticar y resolver pacientes con síndromes geriátricos y pacientes en situación de final de vida
- Identificar de forma precoz posibles donantes en urgencias y comunicarlo al equipo de coordinación en trasplantes
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente reumatológica
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente dermatológica
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente relacionada con infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente por patología ambiental y agentes físicos y químicos
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente relacionada con intoxicaciones agudas
- Conocer los aspectos médico-legales de las intoxicaciones
- Manejo integral del paciente en situación de coma
- Manejo integral del paciente en situación de agitación psicomotriz
- Manejo integral del paciente con patología urgente/emergente alérgica
- Manejo integral del paciente geriátrico con patología urgente/emergente
- Saber identificar las situaciones de riesgo, vulnerabilidad e indicios de maltrato y violencia de género

Habilidades que adquirir

- Realización de punción lumbar

- Realización de toracocentesis diagnóstica y terapéutica
- Realización de drenajes torácicos
- Realización de ecografía torácica (pulmonar y cardíaca)
- Realización de ecografía vascular
- Colocación de vías de acceso periférico e intraósea
- Colocación de sondaje vesical y sonda nasogástrica
- Realización de cardioversión eléctrica
- Realización de desfibrilación ventricular
- Colocación de marcapasos transcutáneo
- Realización de maniobras de RCP básica

SERVICIO DE EMERGENCIAS MÉDICAS

Objetivos generales

- Entender la arquitectura del Sistema de Emergencias Médicas, el concepto de la medicina extrahospitalaria e iniciarse en la dinámica de trabajo de los equipos multidisciplinares.
- Adquirir las competencias básicas para la valoración inicial y estabilización del paciente crítico.

Objetivos específicos

- Conocer los diferentes modelos europeos de sistemas de emergencias.
- Identificar las posibles estrategias asistenciales como sería el “Stay and Play” o “Scoop and Run”.
- Comprender la organización del SEM: distribución territorial sanitaria, las diferentes áreas que lo configuran (Central coordinación, logística, servicios especializados, investigación, transporte sanitario no urgente y urgente) y los diferentes tipos de unidades asistenciales.
- Conocer la fisiopatología del transporte sanitario en medio terrestre y aéreo.

- Saber realizar una valoración inicial del entorno y poner a la practica el “Proteger Avisar Socorrer” (PAS)
- Identificar y aplicar las medidas de autoprotección disponibles
- Conocer la distribución interna de las diferentes unidades asistenciales, el material del que disponen y su funcionamiento.
- Conocer las normas de radiocomunicación propias de SEM
- Identificar de forma precoz paciente grave / critico (triangulo de valoración)
- Realizar una valoración inicial estructurada mediante metodología XABCDE para identificar un paciente potencialmente grave y generar un diagnóstico sindrómico.
- Integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinar, comprender el concepto de consciencia situacional, y los factores que pueden afectar a la seguridad del paciente y /o del equipo asistencial.
- Adquirir competencias para la valoración y manejo de las patologías tiempo dependiente y sus códigos de activación.

Competencias formativas y docentes

Comprenden las actividades formativas para el cumplimiento de los objetivos:

- Curso de bienvenida: durante los primeros días de la rotación. Con el objetivo de explicar la organización del SEM y familiarizar a los nuevos residentes en la medicina extrahospitalaria.
- En forma de sesiones, que se impartirán:
 - o En unidades asistenciales de soporte vital avanzado: durante los meses planificados en forma de turnos de 12 horas.
- Participación supervisada como un miembro más del equipo en intervenciones de unidades asistenciales de soporte vital avanzado tanto urbanas, interurbanas como rurales.
- Sesiones docentes:
 - o A lo largo de toda su rotación, integrada dentro de su jornada docente. Están destinadas a reforzar el aprendizaje a partir de la actividad asistencial y fomentar la mejora continua de los procesos clínicos y organizativos.
 - o Duración de 50-60 minutos por sesión.

- Asistencia a cursos o talleres: vía aérea difícil, Soporte vital avanzado adulto y pediátrico, y manejo integral del paciente traumático grave, movilizaciones e inmovilizaciones.
- Escenarios de simulación: Durante los meses planificados dentro de su jornada docente. Con el propósito de facilitar una adquisición precoz de competencias en un entorno seguro, mejorando el razonamiento clínico inicial para el diagnóstico sindrómico, la valoración bajo la metodología XABCDE y ayudar a desarrollar algunas habilidades técnicas básicas.

ATENCIÓN CONTINUADA R3

Los residentes de tercer año de MUYE realizarán una media de cuatro guardias al mes en cómputo anual. Estas guardias se realizarán en las urgencias generales del HDR distribuidas entre los diferentes módulos: módulo B, C y D. A partir del tercer año de residencia, el residente de urgencias realizará el papel de R mayor en Urgencias, con capacidad de decidir sobre un paciente y con residentes pequeños a su cargo.

- Módulo B: módulo de patología médica sin compromiso vital inmediato, pero sí necesidad de evaluación médica rápida (niveles III y IV de triaje)
- Módulo C: módulo de patología principalmente quirúrgica o potencialmente quirúrgica (niveles de II a IV).
- Módulo D: módulo de patología con riesgo vital inmediato o con riesgo para la función de un órgano, con necesidad de atención muy rápida (niveles II y III de triaje)

Guardias específicas:

Durante las rotaciones por la Unidad de Medicina Intensiva de Pediatría y Neonatos (UCIP), el residente MUYE realizará las guardias (en el mismo número que en el HDR) en dicho dispositivo en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Durante la rotación por el SEM, el residente podrá realizar las guardias/atención continuada en el SEM

Durante la rotación por el servicio de Anestesia y Reanimación, el residente podrá realizar de forma voluntaria alguna rotación por dicho servicio.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DURANTE R3

Cursos obligatorios:

- Los cursos de formación transversal organizados por la Comisión de Docencia del HDR (ver apartado específico).
- Curso de talleres prácticos
- Taller de intubación orotraqueal, uso de dispositivos supraglóticos y de cricotirotomía (R3)
- Curso de ecografía torácica (pulmonar y ecocardio)
- Curso de ecografía vascular
- Curso de ecofast
- Taller/Curso de manejo de vía aérea difícil

Cursos recomendados

- Cursos de formación de las sociedades científicas de referencia de la especialidad (SEMES, SOCMUE)
- Curso de Soporte Vital Avanzado organizado por la Comisión de Docencia

Sesiones clínicas

- Participación en las sesiones clínicas del servicio por el que está rotando
- Participación en la organización de una sesión de revisión de tema monográfico o bibliográfica dentro del marco de sesiones del servicio de Urgencias (mínimo 1 al año).

Investigación: se recomienda

- Participar en los proyectos de investigación que se desarrollen en la unidad (tanto ensayos clínicos como proyectos propios).
- Comunicación de resultados en congresos nacionales e internacionales
- Iniciar el trabajo final de residencia (TFR)

Trabajo final de residencia (TFR)

Se iniciará el TFR por una de las siguientes vías

- Comunicación de trabajo de investigación a congreso: 1 de autor principal en Congresos Nacionales o Internacionales relacionados con MUYE
- Publicación de artículo original. Publicado o aceptado para publicación en una revista indexada como primer, último o autor de correspondencia.
- Proyecto de investigación. Como investigador de un proyecto financiado en concurrencia competitiva de una convocatoria pública.
- Tesis doctoral: estar matriculado y admitido en un programa de doctorado, con tesis doctoral en proceso o finalizado con lectura de tesis

RESIDENTE DE CUARTO AÑO (R4)

ROTACIONES

- Servicio de Urgencias HD: 3 meses
- SEM: 4 meses
- Servicio de Urgencias HDR: 2 meses
- Rotación optativa: 2 meses

SERVICIO DE URGENCIAS HOSPITAL DOCENTE (HD) (3 meses)

Esta rotación se realizará en el Servicio de Urgencias del Hospital Docente: Hospital de Viladecans

Objetivos

- Estabilizar y manejar los síntomas iniciales en urgencias/emergencias digestivas y abdominales, cardiovasculares, endocrinológicas, metabólicas y nutricionales, nefrourológicas, del sistema nervioso, respiratorias, en patología infecciosa, otorrinolaringológicas y bucales, hematológicas, oncológicas, dermatológicas atendidas en un hospital comarcal
- Realizar el diagnóstico diferencial de las principales urgencias/emergencias
- Indicar e interpretar las pruebas diagnósticas de las principales urgencias/emergencias
- Aplicar las escalas de riesgo de las principales urgencias/emergencias
- Aplicar las escalas de riesgo de las principales urgencias/emergencias
- Iniciar el tratamiento más adecuado dentro de las diferentes urgencias/emergencias
- Aplicar criterios de derivación a hospital de referencia terciario
- Aplicar criterios de derivación a especialista, ingreso o alta domiciliaria.

Competencias que adquirir

- Revisar protocolos de las principales urgencias/emergencias digestivas y abdominales, cardiovasculares, endocrinológicas, metabólicas y nutricionales, nefrourológicas, del sistema nervioso, respiratorias, en patología infecciosa, otorrinolaringológicas y bucales, hematológicas, oncológicas, dermatológicas atendidas en un hospital comarcal
- Indicar e interpretar, según el tipo de urgencia, las pruebas de laboratorio, radiología, ecografía, TC u otras exploraciones complementarias.
- Realizar, dentro de las diferentes urgencias/emergencias en urgencias digestivas y abdominales: colocación de SNG y rectal, desimpactación de heces, paracentesis evacuadora, ecografía clínica
- Realizar, en urgencias cardiovasculares, el manejo del marpasos transcutáneo, el manejo del paciente con patología aórtica y su derivación, interpretar telemetría, activar y actuar ante un código infarto

- Realizar, en urgencias endocrinológicas y metabólicas, el manejo de las principales urgencias diabetológicas y tiroideas.
- Realizar, en urgencias nefrourológicas, el manejo de shock séptico de origen urinario, valorar la hematuria macroscópica y el manejo y tratamiento del fracaso renal agudo, realizar tacto rectal, sondaje vesical y transiluminación escrotal
- Realizar, en urgencias neurológicas, el manejo inicial y activación del código ictus y controlar el manejo del dolor neuropático
- Interpretar, en urgencias respiratorias la radiología de tórax, la gasometría arterial, la pulsioximetría, el peak-flow y la ecografía pulmonar
- Identificar los cuadros más frecuentes hematológicos y oncológicos, así como manejar el control del dolor en patología oncológica
- Realizar, en urgencias otorrinolaringológicas y bucales, las exploraciones más frecuentes: otoscopia, recambio de cánula de traqueostomía, extracción de tapón de cerumen, taponamiento nasal anterior, maniobras de Dix Hallpike y Epley's.

SERVICIO DE EMERGENCIAS MÉDICAS (4 meses)

Objetivos

Los objetivos durante la rotación de R4 por el SEM son los mismos que durante la rotación de R3, pero con la adquisición progresiva de un nivel de supervisión menor y un mayor grado de responsabilidad y autonomía.

SERVICIO DE URGENCIAS HDR (3 meses)

Objetivos

Los objetivos durante la rotación de R4 por las urgencias del HDR son los mismos que durante la rotación de R3, pero con la adquisición progresiva de un nivel de supervisión menor y un mayor grado de responsabilidad y autonomía.

ATENCIÓN CONTINUADA R4

Los residentes de cuarto año de MUYE realizarán una media de cuatro guardias al mes en cómputo anual. Estas guardias se realizarán en las urgencias generales del HDR distribuidas entre los diferentes módulos: módulo B, C y D. A partir del tercer año de residencia, el residente de urgencias realiza el papel de R mayor en Urgencias, con capacidad de decidir sobre un paciente y con residentes pequeños a su cargo.

- Módulo B: módulo de patología médica sin compromiso vital inmediato, pero sí necesidad de evaluación médica rápida (niveles III y IV de triaje)
- Módulo C: módulo de patología principalmente quirúrgica o potencialmente quirúrgica (niveles de II a IV).
- Módulo D: módulo de patología con riesgo vital inmediato o con riesgo para la función de un órgano, con necesidad de atención muy rápida (niveles II y III de triaje)

Guardias específicas:

Durante la rotación por el hospital docente, hospital de Viladecans, el residente realizará las guardias en dicho servicio de Urgencias.

Durante la rotación por el SEM, el residente podrá realizar/atención continuada las guardias en el SEM

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DURANTE R4

Cursos obligatorios:

- Los cursos de formación transversal organizados por la Comisión de Docencia del HDR (ver apartado específico).
- Taller/Curso de manejo de vía aérea difícil

Cursos recomendados

- Cursos de formación de las sociedades científicas de referencia de la especialidad (SEMES, SOCMUE)
- Curso de manejo del paciente PTT (ATLS, ETC)

Sesiones clínicas

- Participación en las sesiones clínicas del servicio por el que está rotando
- Participación en la organización de una sesión de revisión de tema monográfico o bibliográfica dentro del marco de sesiones del servicio de Urgencias (mínimo 1 al año).

Investigación: se recomienda

- Participar en los proyectos de investigación que se desarrollen en la unidad (tanto ensayos clínicos como proyectos propios).
- Comunicación de resultados en congresos nacionales e internacionales

Trabajo final de residencia (TFR)

Se realizará por una de las siguientes vías

- Comunicación de trabajo de investigación a congreso: 1 de autor principal en Congresos Nacionales o Internacionales relacionados con MUYE
- Publicación de artículo original. Publicado o aceptado para publicación en una revista indexada como primer, último o autor de correspondencia.
- Proyecto de investigación. Como investigador de un proyecto financiado en concurrencia competitiva de una convocatoria pública.
- Tesis doctoral: estar matriculado y admitido en un programa de doctorado, con tesis doctoral en proceso o finalizado con lectura de tesis