

# UNIDAD DOCENTE DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

## ITINERARIO FORMATIVO

**Elaborado por: Ana Belén Martínez Gonzalo, Carmen María Moreno  
López**

Enfermeras Especialistas en Salut Mental.  
Hospital Universitari de Bellvitge

**Aprobado por la Comisión de Docencia en fecha: 31/07/2024**

**COMISIÓN DE DOCENCIA  
HOSPITAL UNIVERSITARI DE BELLVITGE  
ITINERARIO FORMATIVO**

**ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL**

## **UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL SALUD MENTAL**

---

### **ITINERARIO FORMATIVO. Enfermería de Salud Mental**

---

El itinerario formativo de la especialidad, establece el cronograma con las distintas rotaciones que forman parte del periodo formativo de los **dos años** de la especialidad. También incluye las competencias que han de adquirir los residentes permitiéndoles conocer su programa formativo desde su inicio y facilita planificar y estructurar mejor su formación.

Refleja los objetivos docentes de cada rotación, así como los conocimientos y las habilidades a adquirir.

Esto favorece que se conozcan los diferentes conceptos que se debe evaluar cada año, tanto al tutor como al enfermero/a residente.

En la especialidad de **Enfermería de Salud Mental** el recorrido por los distintos dispositivos de la Red de salud Mental es imprescindible para la formación del residente, para conocer las diferentes realidades asistenciales y organizativas de los distintos recursos que prestan atención a la población.

Todos los dispositivos en los que se realice el itinerario formativo están acreditados y forman parte de la unidad docente.

Siguiendo las recomendaciones *del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad*, la distribución de las rotaciones se reparte en los dos años teniendo en cuenta que este recorrido se adapte a la formación básica adquirida.

Por ello, el residente de primer año deberá recorrer unidades de hospitalización, tanto agudos como larga estancia o unidades especiales. Y a lo largo del segundo año rotará por unidades extra-hospitalarias y recursos intermedios orientados a la rehabilitación como Centros de Salud Mental, subagudos o programas específicos tanto para adultos como para infanto-juvenil.

La formación se desarrollará bajo la supervisión de enfermeros especialistas, y con las directrices que marque el tutor del residente, debiendo cumplir al menos las siguientes actividades clínicas para la consecución de los objetivos formativos:

- a) Participar en la atención de primeras demandas de atención psiquiátrica, al menos en 20 casos.
- b) Participar en, al menos, 10 sesiones de coordinación de programas.
- c) Participar en, al menos, 20 sesiones clínicas de enfermería.
- d) Participar en, al menos, 20 sesiones clínicas del equipo de salud mental.
- e) Participar en, al menos, 5 sesiones de coordinación de casos clínicos a nivel de área.
- f) Presentar, al menos, 6 sesiones clínicas de enfermería.
- g) Realizar consultas de enfermería, al menos, en 50 casos a nivel individual y 15 en familias.
- h) Realizar, al menos, 20 visitas a domicilio.
- i) Llevar a cabo el seguimiento completo del paciente, de acuerdo con el proceso de atención de enfermería, al menos en los siguientes casos:
  - 2 infanto-juvenil.
  - 4 en la asistencia intrahospitalaria.
  - 5 en la asistencia comunitaria.
  - 2 casos que utilicen los tres niveles de atención (centros de salud mental, hospitalización y centros comunitarios y/o de rehabilitación)
- j) Colaborar, al menos, en 2 procesos grupales instalados.
- k) Intervenir, al menos, en 10 situaciones de urgencia y/o crisis.
- l) Participar en las sesiones formativas del equipo interdisciplinar, del equipo de Enfermería en Salud Mental y del equipo de Atención Primaria, al menos 2 veces.
- m) Participar, al menos, en 1 programa de Educación para la Salud Mental.
- n) Participar en, al menos, 1 programa de rehabilitación psico-social.
- o) Colaborar en la actualización continua del diagnóstico de Salud Mental del área socio-sanitaria, al menos en uno de sus componentes.
- p) Diseñar, al menos, un programa de interconsulta de enfermería de salud mental con profesionales de enfermería de salud mental (en otro ámbito de actuación diferente al que se encuentre la residente) o con profesionales de enfermería de otros ámbitos (unidades generales de hospitalización, centros de atención primaria, etc.).

- q) Elaborar 15 informes de continuidad de cuidados de enfermería de pacientes que realicen su tratamiento a través de los diferentes dispositivos asistenciales.
- r) Elaborar 1 diseño de Proyecto de Investigación sobre Enfermería de Salud Mental.

En cuanto a las actividades de investigación propias del residente adaptándose a los requisitos de acreditación de las Unidades Docentes Multiprofesionales de salud mental según Orden PCM/205/2023, de 2 de marzo, se detallan a continuación:

- Participar en proyectos o actividades de investigación y aportar resumen y comentario en el libro del residente
- Realizar presentaciones en sesiones clínicas, en reuniones científicas y /o Publicaciones. e incluirlas en el libro del residente.
- Realizar un análisis crítico de una Publicación e incluirla en libro del residente.

## CRONOGRAMA

<i><b>Año residencia</b></i>	<i><b>Rotación</b></i>	<i><b>Duración (meses)</b></i>	<i><b>Dispositivo</b></i>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/> Unidad Hospitalización Breve / Agudos  <input type="checkbox"/> Unidades de Rehabilitación y Larga Estancia  <input type="checkbox"/> Unidades Especiales	6 meses	Unidad Hospitalización breve/ Agudos Hospital Universitario de Bellvitge
		2 meses	Unidad de subagudos y media y larga estancia (MILLE). Benito Menni CASM
		1 meses	Unidad de Trastornos de conducta alimentaria. Hospital Universitario de Bellvitge
		1 mes	Unidad de adicciones comportamentales y a sustancias. Hospital Universitario de Bellvitge
		1 mes	Urgencias psiquiatría Hospital Universitario de Bellvitge
<b>2</b>	<input type="checkbox"/> Programas de Rehabilitación comunitaria	2 meses	Unidad de Ingreso Comunitario, L'Hospitalet de Llobregat. Benito Menni CASM
		2 meses	Hospital de día de salud mental de adultos. Benito Menni CASM
	<input type="checkbox"/> Programas de Salud mental Infanto Juvenil	2 meses	Unidad de agudos y subagudos de adolescentes. Benito Menni CASM
	<input type="checkbox"/> Unidad de Salud Mental Comunitaria	5 meses	Unidad Salud Mental L'Hospitalet Norte. Hospital Universitario de Bellvitge

## ROTACIONES PRIMER AÑO

### 1. Unidad Hospitalización breve /agudos

- ✓ Unidad de Hospitalización breve/agudos: Duración: 6 meses
- ✓ Hospital Universitario de Bellvitge

#### Objetivos Generales:

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental y Adicciones, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de una unidad de agudos.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relacionados con la red de salud mental y drogodependencias.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Red de salud Mental y Drogodependencias.
- Participar en la gestión de la calidad de los Servicios de Enfermería de Salud Mental de una forma eficaz y eficiente.

#### Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de una unidad de agudos de psiquiatría.
- Adquirir conocimientos sobre la Psicopatología y clínica Psiquiátrica. Clasificaciones diagnósticas.
- Reconocer los diferentes trastornos psiquiátricos.
- Conocer los diferentes tratamientos farmacológicos utilizados en psiquiatría, sus indicaciones, las precauciones y efectos secundarios.
- Aprender la psicofarmacología utilizada.
- Conocer las toxicomanías, patologías asociadas, patología dual.
- Aprender a valorar, reconocer y actuar ante el síndrome de abstinencia
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Conocer el tratamiento con Terapia electroconvulsiva (TEC), su indicación, aplicación y cuidados enfermeros.
- Conocer las dietas y utilizarlas adecuadamente (específicas para determinadas patologías y/o tratamientos).
- Aprender a detectar precozmente y actuar ante las situaciones de crisis.
- Saber utilizar la técnica de desescalada: contención verbal y farmacológica.
- Saber utilizar las técnicas de contención física (indicaciones, precauciones, cuidados enfermeros).
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de enfermería en las personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el ámbito de la salud mental y las drogodependencias.

- Establecer relación terapéutica enfermera-paciente y enfermera-familia.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos, dirigidos a pacientes/clientes, familias, profesionales y grupos.
- Aprender y aplicar Terapia Ocupacional en los pacientes ingresados.

#### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Conocer, aprender y practicar habilidades de comunicación.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.

## **2. Unidades de Rehabilitación y larga estancia**

- ✓ Unidad de subagudos y media y larga estancia (MILLE). Duración 2 meses
- ✓ Benito Menni CASM

#### **Objetivos Generales:**

- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Xarxa de Salut Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.
- Prestar cuidados /realizar intervenciones de enfermería en las personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el ámbito de una Unidad de psiquiatría de media / larga estancia.

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer el funcionamiento de la Unidad de psiquiatría de subagudos, de media y larga estancia, así como el lugar que ocupa esta unidad dentro de la red asistencial de Psiquiatría.
- Participar en la planificación y ejecución de las acciones orientadas a conseguir los objetivos de la Unidad.
- Prestar atención integral e individualizada al paciente en los aspectos físicos, psíquicos y sociales.
- Desarrollar habilidades de comunicación con el paciente psiquiátrico.
- Realizar una valoración enfermera adecuada al paciente, identificando necesidades y detectar problemas.
- Detectar cambios de conductas de los pacientes.
- Adquirir los conocimientos necesarios para planificar y organizar la asistencia de enfermería estableciendo prioridades.



- Elaborar y ejecutar el plan de cuidados prestando la ayuda necesaria, evaluar los planes y los resultados obtenidos, realizando las consiguientes modificaciones.
- Conocer los tratamientos utilizados frecuentemente en la Unidad, indicaciones, administración, efectos deseados, efectos secundarios...
- Conocer las dietas y utilizarlas adecuadamente (específicas para determinadas patologías y/o tratamientos).
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Aprender a detectar precozmente y actuar ante las situaciones de crisis.
- Saber utilizar la técnica de desescalada: contención verbal y farmacológica.
- Saber utilizar las técnicas de contención física (indicaciones, precauciones, cuidados enfermeros).
- Programar/organizar la actividad asistencial en reunión de equipo de enfermería.
- Participar en la programación de las actividades de los pacientes.
- Realizar el proceso de atención de enfermería a los pacientes: supervisar o suplir en las necesidades que lo precise.
- Valorar y conocer la situación, en todo momento, de cada paciente.
- Ejecutar los programas de las unidades individuales y/o grupales.
- Realizar actividades individuales y grupales psicoeducativas.

### **Objetivo de Adquisición de Habilidades**

- Aprender a diferenciar y escoger el programa específico de forma individual adecuado al paciente.
- Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados de los pacientes, intentando hacerlos partícipes.
- Intervenir a nivel familiar educando en el autocuidado del paciente.
- Coordinar a los diferentes profesionales que intervienen en el tratamiento diario.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.

### **3. Unidades especiales**

- ✓ Unidad de Trastornos de conducta alimentaria (TCA) . Duración 1 mes
- ✓ Hospital Universitario de Bellvitge

### **Objetivos Generales:**

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental en el campo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de una unidad de TCA.



- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relacionados con la red de salud mental y drogodependencias.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Xarxa de Salut Mental y Drogodependencias.
- Participar en la gestión de la calidad de los Servicios de Enfermería de Salud Mental de una forma eficaz y eficiente.

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de una unidad de TCA.
- Adquirir conocimientos sobre la Psicopatología y clínica Psiquiátrica. Clasificaciones diagnósticas.
- Reconocer los diferentes tipos de TCA y patologías asociadas.
- Conocer los diferentes tratamientos farmacológicos utilizados en psiquiatría, sus indicaciones, las precauciones y efectos secundarios.
- Aprender la psicofarmacología utilizada.
- Conocer las toxicomanías, patologías asociadas, patología dual.
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Conocer las dietas y utilizarlas adecuadamente (específicas para determinadas patologías y/o tratamientos).
- Aprender a detectar precozmente y actuar ante las situaciones de crisis.
- Saber utilizar la técnica de desescalada: contención verbal y farmacológica.
- Saber utilizar las técnicas de contención física (indicaciones, precauciones, cuidados enfermeros).
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de enfermería en las personas, familias y grupos, de acuerdo con el concepto de atención integral, en el ámbito de la salud mental y las drogodependencias.
- Establecer relación terapéutica enfermera-paciente y enfermera-familia.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos, dirigidos a pacientes/clientes, familias, profesionales y grupos.
- Aprender y aplicar Terapia Ocupacional en los pacientes ingresados.

#### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Conocer, aprender y practicar habilidades de comunicación.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.

- ✓ Unidad de Adicciones comportamentales y a sustancias. Duración 1 mes
- ✓ Hospital Universitario de Bellvitge

### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental y a Toxicomanías.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Red de salud Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental, la psiquiatría y las toxicomanías.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer el funcionamiento de la unidad de adicciones comportamentales y a sustancias.
- Prestar atención integral e individualizada al paciente en los aspectos físicos, psíquicos y sociales.
- Desarrollar habilidades de comunicación con el paciente con consumo de alcohol que está ingresado en el hospital por otro diagnóstico distinto.
- Valoración adecuada al paciente, identificando necesidades y detectar problemas.
- Aprender y realizar entrevista motivacional.
- Realizar el seguimiento y proporcionar soporte al paciente de una manera continuada interviniendo en la unidad de hospitalización concreta.
- Valorar, detectar y prevenir síndrome de abstinencia.
- Proporcionar conocimientos y educación de hábitos saludables, incluyendo el riesgo de la adicción al alcohol.
- Valorar/Conocer la situación en todo momento de cada paciente.
- Reconocer si el paciente se encuentra en el momento oportuno del cambio y dejar de consumir.

### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Coordinar a los diferentes profesionales que intervienen en el tratamiento del proceso de enfermedad durante el ingreso hospitalario.
- Aplicar Habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.
- Intervenir a nivel familiar, si al paciente da su consentimiento, informando del plan de cuidados de los pacientes, intentando hacerlos partícipes en el autocuidado y seguimiento.

- ✓ Urgencias de psiquiatría. Duración 1 mes
- ✓ Hospital Universitario de Bellvitge

### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en las urgencias en Salud Mental y adicciones
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Red de salud Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer el objetivo y funcionamiento del servicio de urgencias dentro del ámbito hospitalario
- Conocer las patologías psiquiátricas, las toxicomanías, la patología dual y las patologías asociadas
- Conocer la psicofarmacología utilizada más frecuentemente y administrarla.
- Prestar atención integral e individualizada y realizar intervenciones enfermeras al paciente y a la familia.
- Conocer las técnicas de comunicación con el paciente y de relación terapéutica, así como su aplicación.
- Realizar una valoración de enfermería adecuada, identificando necesidades y detectar problemas.
- Aprender a valorar, reconocer y actuar ante el síndrome de abstinencia
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Aprender a detectar precozmente y actuar ante las situaciones de crisis.
- Saber utilizar la técnica de desescalada: contención verbal y farmacológica.
- Saber utilizar las técnicas de contención física (indicaciones, precauciones, cuidados enfermeros).
- Realizar entrevista a familiar o acompañante con la finalidad de obtener información complementaria.
- Proporcionar información adecuada al paciente y a la familia.
- Objetivo de Adquisición de Habilidades.
- Aplicar Habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.
- Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados de los pacientes, intentando hacerlos partícipes en el autocuidado y seguimiento.

## **ROTACIONES SEGUNDO AÑO**

### **4. Programas de Rehabilitación Comunitaria**

- ✓ Hospital de día de Salud mental de adultos. Duración 2 meses
- ✓ Benito Menni CASM

### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de un Hospital de Día.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Red de salud Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del Hospital de Día de Adultos.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Colaborar y desarrollar procesos educativos dirigidos a pacientes, familias, profesionales y grupos.
- Desarrollar y mostrar capacidad crítica y reflexiva sobre su quehacer profesional cotidiano, sobre los procesos de toma de decisiones que comporta, las repercusiones de las mismas y sobre sus experiencias vividas en el Hospital de Día.
- Utilizar las escalas más frecuentes.
- Conocer el asociacionismo de usuarios y familiares como elementos de apoyo, de promoción.

### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Aplicar Habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de fomentar la socialización y el autocuidado del usuario del hospital de día.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.
- Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados, intentando hacerlos partícipes.
- Desarrollar actitudes de relación terapéutica con pacientes, familiares y profesionales.

- ✓ Unidad de Ingreso Comunitario . L'Hospitalet de Llobregat. Duración 2 meses
- ✓ Benito Menni CASM

### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos que se encuentran en una unidad de ingreso comunitaria.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la Red de salud Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.

### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Integrar las funciones y responsabilidades de la unidad de ingreso comunitario y su papel dentro del marco sanitario
  - Integrar el concepto de Rehabilitación psicosocial y el nivel de atención a la que pertenece dentro de la Red de Salud Mental.
  - Enmarcar el perfil de población a la que atiende, individuos adultos mayores de 16 años, situación clínico-psicopatológica.
  - Conocer el circuito de entrada, derivaciones factibles y alta de los pacientes.
  - Circuitos de derivación asistencial, socio-sanitarios, socio-comunitarios.
- Conocer y participar en las actividades de Enfermería que conforman el Plan de cuidados
  - Realizar valoraciones enfermería según modelo de patrones funcionales.
  - Planificar y ejecutar planes de cuidados.
  - Atender y priorizar las demandas buscando las soluciones más adecuadas.
  - Conocer los diferentes registros de enfermería para recogida de datos.
  - Conocer y aplicar los protocolos y planes de cuidados vigentes.
  - Realizar el adecuado seguimiento de los pacientes.
  - Adquirir y profundizar en el conocimiento teórico y utilización práctica de las diferentes estrategias de terapia farmacológica en su preparación y administración, dando instrucciones sobre su uso y cuidado.
- Adquirir el manejo en técnicas de entrevistas, técnicas de comunicación, de observación conductual y recogida de información no verbal
- Adquirir competencias y habilidades para realizar intervenciones en rehabilitación psicosocial (intervenciones individuales y grupales)
- Adquirir conocimientos, capacidades y habilidades relacionados con la Intervención de Educación Sanitaria (grupos educación para la salud, taller de automedicación, hábitos de vida saludables, taller de ejercicio físico y relajación, taller de hábito tabáquico, taller de síndrome metabólico)
- Capacitar en la detección y manejo de situaciones de crisis:
  - Conocer los criterios de crisis establecidos (auto-heteroagresividad, riesgo elevado de

suicidio, riesgo de intoxicación por diferentes sustancias tóxicas, crisis de ansiedad, crisis conversivas, crisis psicóticas...).

- Detectar cuándo una crisis puede producirse estando alerta a los diferentes signos que la anteceden.
- Aplicar del protocolo de intervención establecido para las diferentes situaciones de crisis.
- Control de las conductas disruptivas mediante la palabra y el contacto personal.
- Comprensión del sentido de los síntomas y sus respuestas adecuadas.
- Participar activamente desde el rol Enfermero en el Equipo multidisciplinar
  - Conocer las funciones de cada estamento profesional de los que se componen el equipo .
  - Participar en las reuniones del Equipo Multidisciplinar.
  - Integración y participación enfermera con el Equipo en el seguimiento y la complementariedad de casos.
  - Integración y participación enfermera con el equipo en los cambios y acoplamientos intra-equipo.
- Conocer la existencia y disponibilidad de otros recursos comunitarios que facilitan el apoyo y la mejora de los pacientes
  - Recursos socio-sanitarios
  - Recursos socio-comunitarios (grupos de autoayuda, grupos familiares, movimientos asociativos, etc....).
- Colaborar y participar en actividad investigadora:
  - Demostrar la habilidad en la búsqueda de información, por ejemplo, en bases de datos, basada en la mejor evidencia científica en ese momento, contribuyendo de esta manera a la actualización del conocimiento vigente.
  - Identificar problemas o necesidades, elaborar preguntas de investigación y colaborar en aquellas que se realicen. Mostrar los resultados hallados a otros profesionales del equipo, por ejemplo, participación en sesiones clínicas si hubiera.

### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Coordinar a los diferentes profesionales que intervienen en el proceso de tratamiento
- Aplicar habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Ser capaz de realizar una asistencia hospitalaria fuera del entorno de confort del profesional.
- Reconocer precozmente los signos de alerta que hagan plantear cambio de recurso para el tratamiento del paciente.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)

- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.
- Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados de los pacientes, intentando hacerlos partícipes.

#### **5. Programas de Salud Mental Infanto Juvenil**

- ✓ Unidad de agudos y subagudos de adolescentes. Duración 2 meses
- ✓ Benito Menni CASM

#### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar a los Residentes de Enfermería en Salud Mental; conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental Infanto-juvenil, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento de una unidad de Agudos / Subagudos del área de adolescentes.
- Conocer la red infanto-juvenil en Catalunya.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.

#### **Objetivos de Aprendizaje:**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento de una unidad de agudos y subagudos de adolescentes.
- Desarrollar planes de cuidados adecuados a la Infancia y adolescencia.
- Prestar cuidados/realizar intervenciones de Enfermería a las personas, familias y grupos.
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Afrontar constructivamente las situaciones de crisis que se presenten en la unidad.
- Utilizar técnicas de desescalada.
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Conocer y colaborar en la dinámica y funcionamiento de los programas de continuidad de cuidados (PCC), y Programa Terapéutico Individualizado (PTI).
- Conocer las características de las patologías más frecuentes en la infancia y adolescencia, las intervenciones terapéuticas y los cuidados de Enfermería.
- Conocer las toxicomanías.
- Detectar y actuar ante un síndrome de abstinencia.
- Conocer la intervención psicofarmacológica en la Infancia y la adolescencia.
- Realizar atención a familias.
- Participar en las reuniones de PCC.



### **Objetivos de Adquisición de Habilidades:**

- Aplicar habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos.
- Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados de los niños y adolescentes, intentando hacerlos partícipes.

### **6. Unidad de Salud Mental Comunitaria**

- ✓ Unidad de salud mental L'Hospitalet Norte. Duración 5 meses
- ✓ Hospital Universitario de Bellvitge

### **Objetivos Generales:**

- Proporcionar conocimientos, habilidades y actitudes en las diferentes intervenciones de Enfermería en Salud Mental, capacitándole para responder adecuadamente en el cuidado de los individuos, familia y grupos y permitiéndole hacerse cargo de la dinámica y funcionamiento del dispositivo CSMA.
- Conocer la red asistencial en Catalunya de la red de salud Mental y Drogodependencias.
- Conocer la legislación vigente y aplicar en la práctica los principios éticos relativos a la salud mental y la psiquiatría.

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Conocer la dinámica y el funcionamiento del CSMA.
- Conocer los diferentes trastornos psiquiátricos y los tratamientos más utilizados en CSMA
- Realizar la atención a primeras demandas o consultas de acogida y de atención a demandas urgentes. Participar en la coordinación con otros profesionales y servicios: atención primaria, servicios psiquiátricos, otras instituciones...
- Conocer las consultas de información/educación y seguimiento al usuario, familia, en grupo e individual.
- Conocer y realizar visitas a domicilio
- Conocer e intervenir en programas específicos: rehabilitación, reinserción, psicogeriatría...
- Colaborar en el programa de soporte a la Atención Primaria.
- Conocer los tratamientos farmacológicos más utilizados en el CSMA, así como sus indicaciones, efectos deseados, efectos secundarios, precauciones. Realizar seguimiento de los tratamientos farmacológicos sistemáticos.

- Reconocer y distinguir las patologías psiquiátricas. Valorar la urgencia y la necesidad de derivación a otro profesional.
- Conocer e identificar la existencia de riesgo de suicidio. Tipo de comunicación desarrollada.
- Valorar la necesidad de ver al paciente solo o acompañado.
- Conocer el programa Trastorno Mental Severo (TMS).
- Conocer los objetivos terapéuticos del TMS
- Realizar seguimiento de los pacientes TMS.
- Conocer el Plan de servicios individualizado (PSI) y sus objetivos.
- Realizar revisiones de los contenidos teóricos de los diferentes programas que se estén desarrollando.
- Aprender a usar las escalas utilizadas.
- Saber utilizar la técnica de desescalada: contención verbal y farmacológica.
- Coordinar los diferentes dispositivos de la red asistencial.
- Participar en las sesiones de Programa de Continuidad Cuidados (PCC).
- Adoptar y aplicar el concepto y dinámica comunitaria. Aspectos socioculturales de la comunidad. Recursos comunitarios.
- Aprender y realizar intervención psicosocial ante situaciones de pérdida y duelo.

#### **Objetivo de Adquisición de Habilidades:**

- Aplicar habilidades de comunicación.
- Realizar una entrevista terapéutica.
- Adquirir habilidades para saber desarrollar una correcta relación terapéutica.
- Fomentar la comunicación en el equipo multidisciplinar con la finalidad de compartir el cuidado del paciente.
- Adquirir habilidades para la gestión de emociones (propias y del paciente)
- Adquirir habilidades para la gestión de conflictos. Intervenir a nivel familiar informando del plan de cuidados de los pacientes, intentando hacerlos partícipes.
- Intervenir a nivel familiar educando en el autocuidado del paciente.
- Coordinar a los diferentes profesionales que intervienen en el tratamiento diario.

#### **ATENCIÓN CONTINUADA**

Las residentes de Enfermería de Salud Mental realizarán atención continuada en forma de módulos de guardias en el servicio de Urgencias de Psiquiatría, o en algún otro dispositivo de la Unidad Docente Multiprofesional, teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos del programa formativo.

Se realizarán entre dos y tres módulos de guardia mensuales.

## **COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA**

### **Organizados por la Comisión de Docencia:**

#### **1. CURSO DE BIOÉTICA. VALORES Y ACTITUDES PROFESIONALES (2 horas, de R1):**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Conocer los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional
- b. Cumplir con los principios y valores de los sistemas de salud y de la profesión
- c. Detectar y saber manejar situaciones de conflicto ético
- d. Respetar los valores de los pacientes, sin discriminación por razón alguna
- e. Aplicar adecuadamente el proceso de consentimiento informado
- f. Valorar la capacidad de los pacientes para tomar decisiones sanitarias
- g. Demostrar conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la atención a menores, pacientes discapacitados y en el final de la vida
- h. Demostrar conocer los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, la documentación y la historia clínica, para manejar la confidencialidad y el secreto profesional
- i. Informar en los procesos de planificación anticipada de las voluntades
- j. Demostrar conocer el funcionamiento de los Comités de Ética Asistencial y de Investigación

#### **2. CURSO DE RCP (3h, de R1):**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Soporte vital básico
- b. Soporte vital intermedio

#### **3. CURSO DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN CLÍNICA (3 horas, de R1):**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional
- b. Conocer el funcionamiento del programa SAP (historia clínica informatizada), así como los programas GACELA y SILICON

- c. Conocer las características generales del sistema de información sanitario e interpretar los indicadores de uso más frecuente
- d. Conocer los principios básicos de codificación según la nomenclatura internacional (CIE)

#### **4. CURSO DE SUTURAS (3h, de R1)**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Aprender los principios básicos de la sutura

#### **5. CURSO DE INVESTIGACIÓN**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Formular hipótesis de trabajo en investigación. Saber aplicar el método científico
  - b. Aplicar los principios científicos y bioéticos de la investigación biomédica y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación
  - c. Diseñar, obtener datos y realizar estudios estadísticos básicos utilizando programas informáticos
  - d. Desarrollar habilidades para realizar presentaciones en reuniones científicas, publicaciones en revistas científicas, búsqueda bibliográfica, lectura crítica de artículos, etc.
- **Curso de Introducción a la Investigación (4 sesiones de 1,5 horas, de R2)**
  - **Nivel intermedio (4 sesiones de 1,5 horas, de R3)**
  - **Nivel avanzado (4 sesiones de 1,5 horas, de R4)**

#### **6. CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL ENTORNO DE SEGURIDAD DEL PACIENTE Y DEL PROFESIONAL (4 horas, de R1):**

- a. Conocer las bases de la planificación, administración y organización sanitaria tanto a nivel estatal como autonómico
- b. Participar en la elaboración de criterios, indicadores o estándares de calidad a partir de evidencias científicas (protocolos, guías de práctica clínica, etc.)
- c. Utilizar eficientemente los recursos disponibles
- d. Conocer la importancia de la coordinación entre especialidades y niveles asistenciales
- e. Intimidad, confidencialidad y secreto profesional
- f. Conocer el reglamento en materia de protección de datos
- g. Conocer el sistema de notificación y atención a segundas víctimas
- h. Conocer el protocolo de transfusión segura de componentes sanguíneos

- i. Conocer el protocolo de prevención de infecciones nosocomiales
- j. Conocer el protocolo de cirugía segura

**7. CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: RIESGOS BIOLÓGICOS Y RIESGOS PSICOSOCIALES PARA RESIDENTES (3h, de R1):**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Aplicar medidas preventivas y terapéuticas de protección de riesgos laborales y enfermedades del profesional sanitario
- b. Identificar situaciones de estrés personal y pedir ayuda cuando sea necesario
- c. Desarrollar habilidades para el manejo del estrés y la prevención del *burnout*
- d. Prevención de la exposición a agentes biológicos
- e. Higiene Postural
- f. Actuación en caso de emergencia

**8. CURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EL DÍA A DÍA EN EL HOSPITAL (1h, de R1) (Bienvenida)**

**Dirigido a todos los residentes de FSE**

- a. Conocer el protocolo del derecho a la intimidad del paciente
- b. Respeto hacia los pacientes, la institución y organizaciones sanitarias
- c. Talleres prácticos de buenas prácticas en el día a día en el hospital

**En la Bienvenida de los residentes se desarrollan los siguientes cursos:**

- Donación y trasplante
- Hospitalización a domicilio
- Protocolo de agresión sexual y violencia de género
- Protocolo de pautas para proteger el derecho a la intimidad del paciente
- PROA: Programa de optimización de antibióticos
- Funcionamiento del Banco de Sangre
- Efectos adversos de los fármacos
- Prescripciones en el hospital
- Higiene de manos
- Derechos y deberes de la ciudadanía en relación a la salud y atención sanitaria
- Solicitud de pruebas complementarias y realización de informes médicos. Protección de datos.
- Aspectos legales de la práctica médica en urgencias

- Códigos, que hacer y no hacer (Ictus, infarto, suicidio, sepsis, poli traumático)

## **Organizados por el Servicio de Psiquiatría:**

### **9. Formación Intensiva en Terapia Electroconvulsiva (TEC) (R1, R2)**

- a) El objetivo del curso es mejorar la competencia profesional de los profesionales sanitarios implicados en la indicación, en el procedimiento y en el control evolutivo de la Terapia Electroconvulsiva (TEC).

El curso consta de clases teóricas y prácticas, con un total de 35 horas lectivas. Los alumnos inscritos participarán en las sesiones de TEC realizadas en la Unidad de Terapia Electroconvulsiva del Hospital Universitario de Bellvitge (UTEC-HUB) en grupos reducidos y tutorizados. Tanto sesiones teóricas como prácticas serán impartidas por personal docente con amplia experiencia en el tratamiento con TEC.

### **10. Formación Intensiva en Transtorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) (R1, R2)**

- a) El objetivo del curso es mejorar la competencia de los profesionales en Salud Mental en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con TOC, incluyendo el abordaje farmacológico, cognitivo-conductual y las técnicas de neuromodulación.

El curso consta de clases teóricas y talleres prácticos, con un total de 17 horas lectivas. Los alumnos inscritos participarán en sesiones prácticas en grupos reducidos y tutorizados, en la Unidad de TOC del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Bellvitge. Todas las sesiones serán impartidas por personal docente con amplia experiencia en el tratamiento del TOC.

### **11. Curso contención cero y desescalada verbal (R1, R2)**

- a) Conocer e implementar habilidades de intervención en Desescalada Verbal.
- b) Conocer los principios básicos de la Tendencia Cero Contención Mecánica.
- c) Considerar la aplicación de la Práctica Basada en la Evidencia, sobre las disposiciones mínimas de seguridad y salud laboral.
- d) Promover la reducción de uso de la contención mecánica e identificar las herramientas adecuadas para este propósito.
- e) Conocer las buenas prácticas, la ética y la legalidad en el uso de la Contención Mecánica.
- f) Adquirir destreza técnica y táctica en Tendencia Cero Contención Mecánica, minimizando el riesgo de lesiones para los profesionales y los usuarios.
- g) Aplicar el modelo de Atención Centrada en la Persona creando entornos facilitadores y trabajando sobre el concepto de que cada persona es única.

h) Conocer y evaluar los principales factores de riesgo en el entorno de trabajo.

## **12. SESIONES CLÍNICAS DEL SERVICIO**

Las residentes de Enfermería de Salud Mental deberán asistir a las sesiones conjuntas de la Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental, que se celebran los martes cada 15 día. Estas sesiones consisten en exposiciones de temáticas sanitarias actualizadas en la unidad de psiquiatría, que se reparten entre equipos de trabajo, enfermería ha de realizar entre 2-3 al año.